

On line tutorizado :



**ineava**  
Instituto de  
neurorrehabilitación  
avanzada

# Razonamiento clínico en patología neurológica: control postural y sistemas sensoriales en la función de la extremidad superior.



Imagen de TAI TAKAHASHI

## INFORMACIÓN GENERAL

**Duración:** 40 horas.

**Fechas:** Del 13 de marzo al 13 de mayo de 2023

**Lugar:** Campus virtual ineava. <https://campus.ineava.es>

**Dirigido:** Fisioterapeutas y Terapeutas Ocupacionales

**Precios:** General: 340€.  
Para colectivos conveniados y estudiantes de grado 300€



**7,5 créditos**

**INSCRIBIRSE:** A través de nuestra web en [www.ineava.es/formación](http://www.ineava.es/formación). Pinchado en el formulario de inscripción de este curso

**MÁS INFO:** En [info@ineava.es](mailto:info@ineava.es) y en el 976 086 183

## OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Profundizar en el razonamiento clínico basado en la neurociencia para justificar los abordajes de tratamiento con las personas con patología neurológica.

### Docente

#### Cristina de Diego Alonso



- Fisioterapeuta, Terapeuta Ocupacional, Máster en Neurociencias.
- Experiencia clínica en el tratamiento de personas con patología Neurológica desde 2007.
- Experiencia docente en formación de grado y posgrado a Fisioterapeutas, Terapeutas Ocupacionales y otros profesionales sanitarios desde 2008 en diversas instituciones.
- Formada en diversas herramientas para el tratamiento de personas con enfermedades neurológicas.
- Miembro del grupo de investigación MOTUS de la Universidad San Jorge.
- Docente en el grado de Fisioterapia de la Universidad San Jorge desde 2010.
- Colaboradora del blog Neuroaprende.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer los diferentes mecanismos de reorganización del sistema nervioso
- Desarrollar un adecuado razonamiento clínico basado en la neurociencia
- Conocer las bases del Control postural y su implicación en el abordaje de la función de la extremidad superior
- Conocer las herramientas de valoración más utilizadas en personas con patología neurológica en relación al control postural
- Seleccionar las herramientas de valoración más adecuadas para analizar la clínica de cada persona
- Elaborar un plan de tratamiento centrado en la persona basado en la práctica basada en la evidencia
- Analizar la importancia del control postural en el día a día de la persona con patología neurológica
- Conocer las pautas para establecer unos objetivos y elaborar un plan de tratamiento individualizado

## PROGRAMA

**MÓDULO 1.** Mecanismos de reorganización neuronal y razonamiento clínico en el abordaje de la persona con patología neurológica

**MÓDULO 2.** Neurofisiología del control postural

**MÓDULO 3.** Neurofisiología de la función de la extremidad superior

**MODULO 4.** Selección de herramientas de valoración adecuadas para cada persona

**MÓDULO 5.** Análisis de los abordajes de intervención basados en la evidencia científica actual y pautas para el desarrollo del plan de intervención.

**MÓDULO 6.** Casos clínicos: razonamiento clínico y debate

## METODOLOGÍA

- El curso está estructurado en **6 módulos más un test final**. Los participantes dispondrán de un total de **9 semanas** para realizar el curso y una semana adicional de acceso a los materiales en modo *sólo lectura*.
- Se estima que los alumnos deberán dedicarle **5 horas la semana** durante 9 semanas.
- Se realizarán un total de 4 sesiones en *streaming*:
  - Miércoles 15 de marzo de 18:00 a 21:00
  - Miércoles 29 de marzo de 18:00 a 21:00
  - Miércoles 19 de abril de 18:00 a 21:00
  - sábado 13 de mayo de 9:00 a 12:00-18:00 a 20:30

*Las clases se grabarán un podrán verse en diferido, con excepción de la sesión celebrada 13 de mayo*

- Esta formación parte de un carácter **reflexivo, analítico y práctico**, lo que se consigue con la lectura de casos reales durante todo el curso, para posteriormente intervenir en sintonía.
- Se trata de un **curso tutorizado** donde se incentiva la interacción entre el tutor y alumnos y los alumnos entre sí. Para conseguir esta interacción se utilizan 4 recursos pedagógicos:
  - Videoconferencias semanales que son grabadas y posteriormente *subidas* al campus virtual.
  - Ejercicios prácticos que los asistentes tienen que realizar y entregar al profesor.
  - Foro de debate donde docentes y alumnos interactúan sobre un tema concreto.
  - Tutorías individualizadas para resolver dudas.
- En el curso utilizamos **diferentes materiales didácticos**: textos, videos, ejercicios, guías , etc.