Curso on line tutorizado :

2º Edición. Prácticas Centradas en la Familia: prácticas basadas en la evidencia y herramientas de intervención para profesionales de atención temprana

INFORMACIÓN GENERAL

Duración: 50 horas.

Fechas: Del 20 de Octubre al 16 de diciembre de 2022

Lugar: Campus virtual ineava. https://campus.ineava.es

Dirigido: Fisioterapeutas, Terapeutas Ocupacionales, Psicólogos y Logopedas

Precios: General: 406€.
Socios SEFIP y TOP-es, colectivos convenidos con INEAVA y estudiantes de grado: 360€

INSCRIBIRSE: A través de nuestra web en www.ineava.es/formación. Pinchado en el formulario de inscripción de este curso

MÁS INFO: En info@ineava.es y en el 976 086 183

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

- Entender las bases de las Prácticas recomendadas.
- Conocer las herramientas para la obtención de información.
- Adquirir conocimientos y estrategias para la elaboración de objetivos funcionales .
- Adquirir estrategias para el empoderamiento del adulto.
- El trabajo del equipo transdisciplinar en las PCF.
- Aplicación de las prácticas relacionales y participativas a través del coaching
- Conocer estrategias para favorecer las dificultades de procesamiento sensoriales
- Conocer estrategias para favorecer la comunicación
- Conocer estrategias basadas en la evidencia para los niños con alteraciones motoras.

SEFIP
Sociedad Española de Fisioterapia en Pediatría

TOP es

Curso avalado por:
SEFIP: http://www.sefip.org/
TOP-es: https://top-es.org/

Datos de contacto ineava
Avda. Valencia 47--49-- Principal A. 50005 Zaragoza
+34 976 086 183
info@ineava.es.
www.ineava.es

EQUIPO DOCENTE

Docente y Coordinadora — Verónica Espinar. Fisioterapeuta

- Dedicada a la fisioterapia pediátrica desde hace 20 años. Especializada en Atención temprana, psicomotricidad, neurodesarrollo y primera infancia. Formada en Terapia restrictiva modificada y entrenamiento intensivo bimanual, escala HINE y Movimientos Generales.
- Ha desarrollado su carrera profesional en el ámbito privado y desde hace 5 años es co-fundadora del proyecto de Fundación Nemo.
- Actualmente es vocal de la junta directiva de la SEFIP, siendo responsable de la vocalía de Atención Temprana.
- Ha sido docente en formaciones de fisioterapia pediátrica, habiendo sido docente y directora del Postgrado de Experto en fisioterapia pediátrica de las Islas Baleares.

Docente — Ivan Franco Castellano. Terapeuta Ocupacional

- Graduado en Terapia Ocupacional, Máster en Musicoterapia, Postgrado en Terapia Psicomotriz y Técnico especialista en Educación Infantil.
- Terapeuta ocupacional en el Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana l'Alqueria UCV, en Valencia, el cual implementa un enfoque de intervención basado en las Prácticas Centradas en la Familia.
- Profesor en distintos másteres y postgrados relacionados con la diversidad funcional y la infancia.
- Fundador y director de Paréntesis, un recurso para la promoción del bienestar y la salud a través de mindfulness, impartiendo programas de formación con diversos niveles de evidencia científica,

Docente — María Otero Cobo. Logopeda

- Graduada en logopedia por la Universidad Complutense de Madrid.
- Experta en atención temprana y formada en logopedia neonatal, ha enfocado su especialización en la primera infancia formándose en alimentación complementaria y BLW, especialidad en lactancia materna y método Montessori y Emmi Pikler entre otras formaciones.
- Forma parte del equipo de la Fundación Nemo, desarrollando sus funciones en el servicio de atención temprana.

Curso avalado por:

SEFIP: http://www.sefip.org/

TOP-es: https://top-es.org/

PROGRAMA

MÓDULO 1: Prácticas recomendadas

MÓDULO 2: Herramientas para la obtención de información

MÓDULO 3 : Empoderamiento del adulto y trabajo en equipo

MÓDULO 4: Desarrollo de la comunicación y estrategias de intervención según las prácticas recomendadas

MÓDULO 5: Las dificultades de procesamiento sensorial y su impacto en las rutinas diarias: una aproximación desde las prácticas recomendadas

MÓDULO 6: El modelado como herramienta de intervención en las prácticas recomendadas. Intervención basada en la evidencia en los niños/as con dificultades motoras.

METODOLOGÍA

- El contenido se realizará en 6 módulos sincrónicos online, intercalados con 6 módulos asincrónicos en los que se realizarán tareas complementarias con el objetivo de profundizar en los conocimientos aportados.
- Los participantes dispondrán de un total de 10 semanas para realizar el curso. Se estima que los alumnos deberán dedicarle 5 horas la semana.
- Se trata de un Curso tutorizado donde se incentiva la interacción entre los tutores y alumnos y los alumnos entre sí. Para conseguir esta interacción se utilizan 4 recursos pedagógicos:
    - Videoconferencias que son grabadas y posteriormente subidas al campus virtual.
    - Ejercicios prácticos que los asistentes tienen que realizar y entregar a la profesora.
    - Foro de debate donde docente y alumnos interactúan sobre un tema concreto.
    - Tutorías individualizadas para resolver dudas.
- En el curso utilizamos diferentes materiales didácticos: textos, videos, ejercicios, guías complementarias, etc.

FECHAS Y HORARIOS DE VIDEOCONFERENCIAS *

- Viernes 21 octubre: de 15:30 a 20:30
- Viernes 4 noviembre: de 15:30 a 20:30
- Viernes 11 noviembre : de 15:30 a 20:30
- Sábado 19 de noviembre: de 15:30 a 20:30
- Viernes 25 de noviembre: de 15:30 a 20:30
- Viernes 16 de diciembre: de 15:30 a 20:30

**Todas las videoconferencias son grabadas y subidas al campus virtual al día siguiente, para aquellos que no puedan asistir en directo.*

CRITERIOS DE SUPERACIÓN DEL CURSO

- Asistir, como mínimo, al 50% de las clases en directo (15 horas)
- Presentar un Caso clínico: con 3 objetivos SMART y un mínimo de 2 propuestas de estrategias de intervención según las PCF
- Dedicar un mínimo de 30 horas al curso a través del campus virtual ineava

Datos de contacto ineava

Avda. Valencia 47--49-- Principal A. 50005 Zaragoza
+34 976 086 183
info@ineava.es.
www.ineava.es